

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

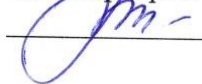
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.08 Русский язык

Специальность: 54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(художественная вышивка)

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (художественная вышивка)

Составитель : Чехомова О.Ю.-преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
2.Оценочные средства текущего контроля	10
3.Оценочные средства для промежуточной аттестации	14

1. ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине
 БД.08 Русский язык
 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство
 и народные промыслы (художественная вышивка)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы, раздела	Уров ень освое ния темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- осуществлять грамотное, связное, логичное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения;</p> <p>- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- создание своего высказывания в разных стилях и жанрах;</p> <p>- анализ текста, понимание его смысла и законов построения;</p> <p>- умение создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение;</p> <p>- умение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от</p>	ОК-10	<p>Раздел1. Занятие 1. Орфоэпия. Орфография. Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык». Русский язык в современном мире. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.</p>	1	Фронтальный опрос	Контрольная работа по разделам 1 -4.
		<p>Орфоэпия. Правописание приставок.</p>	1		
		<p>Занятие 2. Повторение орфографии. Орфограммы корня слова. Орфографический словарь – строение статьи.</p>	2	Тренинги по словарным словам и орфограмм корня	
		<p>Занятие 3. Орфограммы корня. Тренинг по словарным словам. Виды словообразования</p>	1	Тренинги по словообразованию	
		<p>Занятие 4. Дефис в словах. Правописание различных частей речи.</p>	1	Тренинги по дефисному правописанию различных частей речи.	
		<p>Занятие 5. «Не» со всеми частями речи.</p>		Тренинги по правописанию «не» со всеми	

<p>коммуникативной задачи; - уметь совершенствовать свои коммуникативные способности; - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; -вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; Знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>		<p>Правописание НЕ/НИ</p>	2	<p>частями речи и правописанию не/ни.</p>	
		<p>Занятие 6. НН/Н в разных частях речи.</p>	3	<p>Тренинги по правописанию НН/Н в разных частях речи.</p>	
		<p>Занятие 7. Выполнение упражнений по темам раздела и разбор слов. Раздел 2. Фонетика</p>	1	<p>Фронтальный опрос</p>	
		<p>Занятие 8. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.</p>	3	<p>Конспект</p>	
		<p>Занятие 9. Нормативное произношение и ударение.</p>	1	<p>Оценка теста</p>	
		<p>Раздел 3. Морфология и орфография</p>			
		<p>Занятие 10. Части речи, их классификация. Трудные случаи правописания окончаний различных частей речи.</p>	1	<p>Тренинги</p>	
		<p>Занятие 11. Правописание слитное, дефисное и раздельное наречий.</p>	2	<p>Тренинги</p>	
		<p>Занятие 12. Правописание глаголов и причастий (суффиксы и окончания)</p>	1	<p>Тренинги</p>	
		<p>Занятие 13. Мягкий знак на конце шипящих в различных частях речи.</p>	1	<p>Тренинги</p>	

		<p>Занятие 14. Обобщающее повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Раздел 4. Лексика и фразеология. Занятие 15. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Занятие 16. Культура речи. Лексические ошибки. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Языковая и речевая нормы. Занятие 17. Словари русского языка. Занятие 18. Выполнение упражнений по тема раздела 1-4.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Контрольный диктант</p> <p>Конспект</p> <p>Тесты</p> <p>Оценка презентаций</p> <p>Контрольная работа</p>	
		<p>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Занятие 19. Принципы русской пунктуации. Типы словосочетаний.</p> <p>Занятие 20. Простое предложение. Виды односоставных предложений.</p> <p>Занятие 21. Способы выражения главных членов предложения.</p> <p>Занятие 22. Однородные и неоднородные</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Тренинги</p>	<p>Контрольная работа по разделу 5.</p>

	<p>члены предложения, знаки препинания при них. Занятие 23. Обобщающие слова при однородных членах</p>	2	Тренинги	
	<p>предложения Занятие 24. Осложненное предложение. Причастные обороты. Обособление определений.</p>	1	Тренинги	
	<p>Занятие 25. Приложения и их обособление.</p>	2	Тренинги	
	<p>Занятие 26. Обособление дополнений</p>	1	Тренинги	
	<p>Занятие 27. Обособление обстоятельств</p>	2	Тренинги	
	<p>Занятие 28. Пунктуация при вводных словах и словосочетаниях.</p>	2	Тренинги	
	<p>Занятие 29. Пунктуация при обращениях.</p>	1	Тренинги	
	<p>Занятие 30. Вводные и вставные конструкции.</p>	1	Тренинги	
	<p>Занятие 31, Оформление прямой речи. Цитирование.</p>	1	Тренинги	
	<p>Занятие 32. Перевод прямой речи в косвенную</p>	2	Тренинги	
	<p>Занятие 33. Контрольный диктант</p>	2	Тренинги	

		<p>Занятие 34. Работа над ошибками контрольного диктанта.</p>	2	Диктант	
		<p>Занятие 35. Итоговое занятие по синтаксису простого и осложненного предложения.</p>	2		
		<p>Занятие 36. Зачетное занятие</p>		Контрольная работа	
		<p>Раздел 6. Синтаксис. Сложное предложение. Занятие 37. Виды сложного предложения.</p>	1	Конспект	Контрольная работа по разделам 6 -9
		<p>Занятие 38. Сложносочиненное предложение. Пунктуация.</p>	2	Тренинги	
		<p>Занятие 39. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным</p>	2	Тренинги	
		<p>Занятие 40. Сложноподчиненное предложение с разными видами придаточных</p>	1	Тренинги	
		<p>Занятие 41. Бессоюзные сложные предложения.</p>	1	Тренинги	
		<p>Занятие 42. Предложения сложной конструкции с различными видами связи. Составление схем.</p>		Тренинги	
		<p>Раздел 7. Культура речи. Занятие 43.</p>	1		

	Эссе. Признаки жанра. Образцы эссе.	2	Конспект	
	Занятие 44. Эссе по картине Раздел 8. Текст. Типы речи Занятие 45. Абзац. Способы и средства связи между частями текста.	1	Оценка эссе	
	Занятие 46. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Лингвистический анализ текста.	2	Конспект	
	Занятие 47. Практикум по типам речи.	2	Тренинги	
	Занятие 48. Контрольный диктант. Раздел 9. Функциональные стили речи Занятие 49. Официально-деловой стиль речи.	2	Практикум	
	Занятие 50. Жанры публицистического стиля Занятие 51. Научный стиль речи.	1	Диктант	
	Занятие 52. Художественный стиль. Язык художественной литературы.	1	Составление деловых бумаг	
	Занятие 53. Разговорный стиль речи	1	Сочинение публицистического характера	
		1	Планы, тезисы, конспект	
		1	Анализ стихотворного текста	
			Конспект	
			Контрольная	

		Занятие 54. Зачетное занятие		работа	
--	--	---------------------------------	--	--------	--

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Характеристика оценочных средств:

1. По разделу 1. Орфография. Орфоэпия.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательной школе. Кроме того, орфографические навыки студентов углубляются и расширяются. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, словари, справочники и Интернет-источники.

2. По разделу 2. Фонетика.

Занятия по данному разделу опираются на знания и умения, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в школе и в то же время содержат новую информацию. При подготовке к занятиям студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, Интернет-источники.

3. По разделу 3. Морфология и орфография.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

4. По разделу 4 Лексика и фразеология.

Занятия по данному разделу призваны расширить лексический запас обучающихся. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. Предусмотрена работа со словарями. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

5. По разделу 5. Словообразование.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

6. По разделу 6. Синтаксис и пунктуация.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. На занятиях анализируются предложения, строятся их схемы. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

7. По разделу 7. Синтаксис сложного предложения.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. На занятиях анализируются предложения, строятся их схемы. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

8. По разделу 8. Культура речи.

Занятия по данному разделу углубляют и расширяют коммуникативные навыки студентов. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. На занятиях анализируются предложения, строятся их схемы. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

9. По разделу 9.Текст. Типы речи.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. На занятиях

проводится лингвистический анализ текста. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

10. По разделу 10. Функциональные стили речи.

Занятия по данному разделу носят характер повторения и закрепления знаний, полученных по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательном учреждении. В то же время от студентов требуется применение их знаний для анализа текста и решения заданий в формате тестов. Кроме того, студенты создают свои тексты в каждом из стилей. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспекты занятий, справочники и Интернет-источники.

Критерии оценки

86-100 баллов	<p>Раздел 1. Орфоэпия. Орфография. Безошибочная работа; 1 негрубая орфографическая ошибка.</p> <p>Раздел 2. Фонетика. Безошибочная работа; 1 негрубая орфоэпическая ошибка.</p> <p>Раздел 3. Морфология и орфография. Безошибочная работа; 1 негрубая орфографическая ошибка.</p> <p>Раздел 4. Лексика и фразеология. Безошибочная работа; 1 негрубая лексическая ошибка.</p> <p>Раздел 5. Словообразование. Безошибочная работа; 1 негрубая ошибка.</p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Безошибочная работа; 1 негрубая пунктуационная ошибка.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис сложного предложения. Безошибочная работа; 1 негрубая пунктуационная ошибка.</p> <p>Раздел 8. Культура речи. Безошибочная работа; 1 негрубая ошибка.</p> <p>Раздел 9. Текст. Типы речи. Полный анализ текста без ошибок.</p> <p>Раздел 10. Функциональные стили речи. В определении стиля ошибок нет, студент самостоятельно создает тексты в любом стиле.</p>
71-85 баллов	<p>Раздел 1. Орфоэпия. Орфография. 1-2 орфографические ошибки, 3 –если среди них есть однотипные.</p> <p>Раздел 2. Фонетика. 1-2 ошибки в орфоэпии.</p> <p>Раздел 3. Морфология и орфография. 1-2 орфографических, 3 –если среди них есть однотипные.</p> <p>Раздел 4. Лексика и фразеология. 1-2 ошибки.</p> <p>Раздел 5. Словообразование. 1-2 ошибки в словообразовании.</p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. 2-4 пунктуационные ошибки.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис сложного предложения. 2-4 пунктуационные ошибки.</p> <p>Раздел 8. Культура речи. 1-2 ошибки.</p> <p>Раздел 9. Текст. Типы речи. Проводит анализ текста с 1-2 ошибками.</p> <p>Раздел 10. Функциональные стили речи. В определении стиля 1-2 ошибки, студент создает тексты в любом стиле, пользуясь образцами.</p>
41-70 баллов	<p>Раздел 1. Орфоэпия. Орфография. 3-6 ошибок, 7 – если однотипные и негрубые.</p> <p>Раздел 2. Фонетика. 3-4 ошибки в орфоэпии.</p> <p>Раздел 3. Морфология и орфография. 3-6 ошибок, 7 –если однотипные и негрубые.</p> <p>Раздел 4. Лексика и фразеология. 3 ошибки в лексике.</p> <p>Раздел 5. Словообразование. 3 ошибки в словообразовании.</p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Работа с 3-7 ошибками.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис сложного предложения. Работа с 3-7 ошибками.</p> <p>Раздел 8. Культура речи. Работа с 3-4 ошибками.</p> <p>Раздел 9. Текст. Типы речи. Производит анализ текста с 3-4 ошибками.</p> <p>Раздел 10. Функциональные стили речи. В определении стиля 3 ошибки, студент создает тексты в 3 стилях, пользуясь образцами.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра (1, 2, 3).

По разделу 1. Орфоэпия. Орфография — тесты (ФГОС): письменные.

По разделу 2. Фонетика — фонетический разбор, выучивание слов из орфоэпического списка.

По разделу 3. Морфология и орфография — диктант с заданием.

Раздел 4. Лексика и фразеология — выполнение упражнений по темам раздела; работа со словарем, разбор слов (лексический). Задания для самостоятельной работы.

Раздел 5. Словообразование — разбор слов.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация — тесты (ФГОС): письменные.

Раздел 7. Синтаксис сложного предложения — тесты (ФГОС): письменные.

Раздел 8. Культура речи — написание эссе по картине.

Раздел 9. Текст. Типы речи — лингвистический анализ текста.

Раздел 10. Функциональные стили речи — выполнение теста.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация — зачет с оценкой.

Зачет складывается из:

- оценки работы студента в течение семестра (см. оценивание текущего контроля и промежуточной аттестации),
- оценки итогового контрольного диктанта.

На выполнение итогового контрольного диктанта выделяется 90 мин.

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы:

раздаточный материал (ксерокс текстов по вариантам), листы А-4 (4 шт), шариковые ручки.

Критерии оценки контрольного диктанта

Оценка «отлично»: безошибочная работа; 1 негрубая орфографическая или пунктуационная ошибки.

Оценка «хорошо»: 2 орфографических, 2 пунктуационных ошибки;

1 орфографическая, 3 пунктуационных ошибки; 4 пунктуационных ошибки; 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Оценка «удовлетворительно»: 3 орфографических, 5 пунктуационных; 7

пунктуационных, 6 орфографических, 6 пунктуационных, если среди них есть однотипные и негрубые.

Оценка «неудовлетворительно»: 7 орф., 7 пункт., 6/8, 5/9, 8/6.

