Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой, протокол № 8 от 20.04.2020

Зав.кафедрой/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СНИЙ ВШНИ
О.В.Озерова

21.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01

Основы философии

Сергиев Посад 2020 год Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.03. Технология деревообработки**(базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 мая 2014г. №452.

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» и СПИИ ВШНИ

Разработчик:

Лебедев Сергей Викторович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии кафедры философии

Соавтор: Николаева Елена Борисовна- преподаватель СПИИ ВШНИ

Рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)»

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
|----|---|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОГСЭ.01

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

Задачи дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | ~ |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 12 * |
| Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем часов | Уровень |
|-------------------|---|-------------|---------------|
| разделов и тем | самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | освоения |
| 1 | 2 | | V *** V ***** |
| Введение | Знакомство студентов с программой учебной дисциплины | 2 | 1 |
| | | | |
| Тема 1. | Происхождение философии как переход от мифологического и обыденного к рационально- | 4 | 1 |
| • | теоретическому миропониманию. | | |
| человека и | Греческие философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах | | |
| общества | мира; Свободомыслие, скептицизм, европейских просветителей. Философия природы французских энциклопедистов | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме | | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 1 | 3 |
| Тема 2. | Философские материализм и идеализм. Спекулятивная и эмпирическая философия. | 6 | 1 |
| Основные | Рационализм и иррационализм в философии. Философские научные дисциплины: философская | | |
| направления, | антропология, аксиология, герменевтика, гносеология, логика, этика, эстетика, и др. Философская | | |
| школы | мысль в 19 и 20 столетиях. | | |
| философии и этапы | Современная мировая философия. Возможна ли вообще философия в 21 веке? | | |
| ее исторического | | | |
| развития | | | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | • Выступление с сообщением, докладом по теме | | |
| | • Представление презентации по теме | | |
| | Контрольные работы | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 1 | 3 |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Проблема бытия | Современная научная картина мира. Бытие как философская проблема. Человек и природа. Человечество и человеческий индивид. | 6 | 1 |
| проолема овили | Лабораторные работы | | _ |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме | | 2 |
| | Контрольные работы | ÷ | |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 1 | 1 |
| Тема 4. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия | Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории. Нация, государство, экономика, культура. | 6 | 1 |
| ОВПИИ | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме | | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 1 | 2 |
| Тема 5. Общество, | Экологические и демографические факторы общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы | 6 | 2 |

| история, искусство, социальное развитие | Политическая власть, демократические и авторитарные политические режимы; тоталитаризм XX века: опыт его социально-философского осмысления | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Лабораторные работы | - | - | | |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме | | 2 | | |
| | Контрольные работы | - | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 2 | 2 | | |
| Тема 6. Познание, знание, наука, истина | Познание. «Что есть истина»? Критерии истины. Практика - главный критерий истины. Развитие науки. Основные научные достижения древности, Средневековья и Нового времени. Научная революция. Научные приоритеты России. | 6 | 1 | | |
| | Лабораторные работы | = | - | | |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме | | 2 | | |
| | Контрольные работы | - | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 2 | 3 | | |
| Тема 7. Научное познание | Научные, донаучные и вненаучные типы знания. Наука, преднаука, псевдо-наука. | 6 | 1 | | |
| | Лабораторные работы | - | - | | |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме •Представление презентации по теме | | 2 | | |
| | Контрольные работы | - | - | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 2 | 3 |
|--|---|----|---|
| Тема 8. Культура, духовность, моральные ценности | Культура и цивилизация. Концепции Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. «Столкновение цивилизаций» Россия в мировой цивилизация. Особенности национального развития России. Русская философская мысль об особенностях русской культуры | 6 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме | | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с философской литературой | 2 | 3 |
| тематика курсов | вой работы (проекта) (если предусмотрены) | - | - |
| | я работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | ė | ÷ |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук, доска.

Технические средства обучения: экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук.

Основная литература

Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Лавриненко В.Н. Философия. М.: Издательство «Юрайт», 2014 г.

Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс] / К.Х. Момджян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 400 с. — 978-5-211-06338-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54662.html

Дополнительная литература

Канке В.А. «Основы философии», М. «Логос», 2004 г.

Кохановский В.П. «Основы философии», Ростов Н/Д «Феникс», 2004 г.

Канке В.А. «Основы философии», М. «Логос», 2004 г.

Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2001г.

Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: Пневма, 2001г.

Харин Ю.А. Философия. Учебное пособие. Минск, ТетраСистемс, 2000г.

Философия. Справочник студента. М.: изд-во Аст, 1999г.

Философский словарь

Электронные ресурсы ВЭБР:

Горелов А. А.Основы философии: учебник для студ. СПО—М.: Издательский центр «Академия», 2013. Лебедев С.В. Философия и традиционное прикладное искусство России. Учебное пособие для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». СПб.: ВШНИ, 2013г. Спиркин А.Г. Философия, учебник.М.: ИД Юрайт, 2011г

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса на занятиях, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| ОК 1. Поизнать суптость и соптатально завимость, волей рукуптей профессии, прованть к ней устойчивый интерес не попроменение суптость и разлах свой устойчивый два диско свой будущей специальности; не попроменение устойчивый два диско свой будущей специальности и бывлениеть свой тренцую два | | |
|---|---|--|
| нрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес веей будущей специальности и объеменене основатия для этих опрем. ОК 2. Организованать собственную деятельность, выбирать типовые четоры и спесобы выполнения профессиональных зацич, ощенимать из эффективносты и ввестию ощенимать из эффективносты и ввестно ощенимать из эффективносты и ввестно ощенимать из эффективносты и ввестно ОК 3. Принтилать решения к стандартных и нестандартных технологий; - выбор способа дестижносты перемения жадачи и соответствии с заданивыму условиями и немопивания условиями и немопивания условиями разгования осигнествии с заданивыму условиями и немопивания усторожа и такжества и немопивания условиями условиями и немопивания условия условиями и немопивания условиями условиями и немопивания условиями и немопивания условиями условиями и немопивания условиями условиями и немопивания условиями и немопивания условиями и немопивания условиями и немопивания условиями условиями и немопивания условиями условиями и немопиваниями ус | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | - объяснение сущности деятельности в рамках |
| | | |
| своей будущей специальности и объектение основания двя этих совется, не осново, съружентированности не эмете трек доможностей горгородитальной вертнальной керверы в рамки, будущей ценциальности типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. — разпроятильности на способы выполнения профессиональных задач. — папатролиция профессиональных задач. — папатролиция профессиональной двя техногости! — папатролиция профессиональной поскроненных полубор достижения венен в соответствии с задачными качестия и задачными качестия и задачными профессиональной поскроненных полубор достижения венен в соответствии с задачными качестия и задачными полубом и состоя дачну деятельности! — прожестыми стадачными качестыми стадачными качестыми стадачными и постановка цент деятельности; — задачне критерия за проблемы и постановка цент деятельности; — задачне критерия за проблемы и постановка цент деятельности; — задачне критерия за проблемы и постановка цент деятельности; — задачне критерия за проблемы прожестыми стадачными задачни, деятельности цент задачными и постановка цент деятельности цент. — задачне критерия задачными и постановка цент деятельности цент. — задачне критерия и постановка применения реговом и постановка цент деятельности цент. — задачне критерими на состанетельно сърхачними задачни в состанетельно | | |
| окращини для этих опенох; арухинтированность и менее трех моммежностей горковтальной и нергикальной харьера в рамкох будуней специальной харьера в рамкох будуней специальности у пиповые методы и способы выполнении профессиональных задач, опению ть харье в рамкох будуней специальности с решить хадури за задач; — на профессиональность и качество ОК 3. Принимать, решения в стандартных и нестандартных и соответствии с задавнями истовами и пессответствии с задавнями устовнями и пессопримите ресурсациями профессиональных профессиональных прабочей ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимать, решения в стандартных и нестандартных и нес | | |
| | | |
| ОК 2. Организовавания собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествю Павипрования профессиональных задач, на перепаратильной выполнения профессиональных задач, на перепаратильной выдачения технологи від, которые плавонну решинь каждув из задач. Павипрования профессиональность и пастандартных технологий деятельность с заданнами установних профессионального деятельность с заданнами установних профессионального деятельность с заданнами установних профессионального деятельность с заданнами установних правочения и стидартных и пестандартных ситуализм и нести за них ответственность. ОК 3. Пришмать решения в стидартных и пестандартных деятельность с заданнами гранизми профессионального деятельность с заданнами профессионального деятельность с задачнами правочения деятельность с объемаем деятельность и объемаеми правочения профессионального деятельность с задачнами притируати на основе садачения с способа разрешения профессионального деятельность с задачнами притируати на основе задаче деятельность с задачнами притируати на основе задаче деятельность с задачнами притируати на основе садачения с способа разрешения пробремы в соговенном деятельность с задачнами притируати на основе садачения с задачения притируатильного | | |
| ок 2. Организовавать собственную деятельность, выбирать пиовые методы и способы вывленения профессиональных ладич, пиовые методы и способы вывленения профессиональных ладич, пиовые методы и способы вывленения профессиональных ладич, пиовые методы и способы достажения по пределения предоставления предоста | | |
| ОК 2. Организовавать собственную деятельность, выбирать из типовае методы и способо выполнения профессиональных задач, поценивать их эффективность и качество ОК 3. Пришмать решения в стандартных и исстандартных и местандартных местанда | | |
| задачи для подбора из числа известивля техного- поценивать их эффективность и качество а применением современных информационных технологий; профективности сигуациях и нести за шкх ответственность ОК 3. Привнимать решения в стандартных и нестандартных сигуациих; профективности самостоятельной проведенного анализа сигуации; профективности профек | | карьеры в рамках будущей специальности |
| задачи для подбора из числа известивля техного- поценивать их эффективность и качество а применением современных информационных технологий; профективности сигуациях и нести за шкх ответственность ОК 3. Привнимать решения в стандартных и нестандартных сигуациих; профективности самостоятельной проведенного анализа сигуации; профективности профек | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать | - рациональность разбивки поставленной цели на |
| оценивать их эффективность и качество ответствии такждую то задат; - планирование профессиональной деятельностие применением сопременных информационных технологий; - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и месеничноствия с заданными условиями и с заданными условиями и с с заданными условиями и месеничноствиями с заданными условиями и с заданными условиями и с с заданными условиями и с с заданными условиями и с заданными условиями и с заданными условиями и с заданными и месеничностви с задачи в задачностви с задачностви с задачностви с задачностви у задачностви с задачностви у задачностви с задачностви у за определения поддуга на основе задачи дветельностви; - выбор способа разрешения продукта на основе задачи дветельностви; - выбор способа разрешения продрества на состове задачи дветельностви; - выбор способа разрешения продукта на основе задачни дветельностви; - выбор способа разрешения и постановка выпи двятельностви; - выбор способа выста дватими условиями у двятельностви; - выбор способа выста двятельностви; - выбор способа выста заданными у двятельностви. - задаче разрещения прозденными из деятельностви. - задачно двятельности и степени выпили задачными у двятельности и с способо в предотвращения и способо в перастращения и сп | | |
| решить каждую из задач; - плацирование профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с задачным условнями и меженизмике ресурсами; - выбор способа деятимения предержами; - выбор способа деятимения предержами; - выбор способа деятимения информации с задачным критеризми зачества и задачным имененизмике ресурсами; - выбор способа деятимения измества и меженизмике ресурсами; - выбор способа деятимения измества и задачным предержами зачества и задачным профессиональной сигуации; - определение произвемым ценого задачным профессиональных проблемы; - определение критерия описка и продукта на основе создани деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданизм проблемы; - определение критерия описка и продукта на основе самастолисты, - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданным проблемы в соответствии с заданным проблемы; - опекав посмедствии приятых решений; - инфинерации, информации, постановки иси заданным притеризм и определения способа разрешения притеризм и определения способа предотращения и проведению задачным притеризм и определение рижком из основе самостоятельно проведения приятых решений; - инфиненсов рижком из основе самостоятельно проведения приятых решений; - инфиненсов рижком из основе самостоятельно проведению задачным притеризм и определение рижком из основе самостоятельно проведению задачным притеризм и определение рижком из основе самостоятельно проведению задачным притеризм и определение пределение пределение задачным проведения с задачным проведению задачным проведению задачным проседению описка; - упрастренения произвольно задачном опектом на объекты произвольно задачном источныка информации и соответствии с задачей информации и соответствии с задачей информации и притимения информации и притимения информации, по домостоятнень ображующения произвольно задачно информации, по самостоятнень ображующения по описка (пъбления) задаче информации, по сам | | |
| | оценивать их эффективность и качество | |
| применением современных информационных технологий; - выбор способа (технологий) решения задам и соответствии с заданными условими и именопилиси ресурсами; - выбор способа постижения целя в соответствии с заданными условими и именопилиси ресурсами; - выбор способа постижения целя в соответствии с заданными критериями качества и умежитивности и самостоятельный изобор истуации; - опережения постове соответствии с заданными условированной и обоснованной и постове соответствии с заданными и именопилиси и постове соответствии с заданными продукта на основе сомостоятельного и дели и делущий; - преведение выперам для опереденния способа разрешения пробремы с основе заданными продукта на основе самостоятельно проведенного заданными пробремы; - опережения разрешения пробремы в соответствии с заданными пробремы; - опережения прикатых решений; - протов поссежения принятых решений; - протов поссежения принятых решений; - протов поссежения принятых решений; - опережение риско. - опережение риско. - опережение риско ва основе самостоятельно провежение прежение риско. - опережение риско. - опережение приками на опрежение телени вероитности неги; - наможение источных информации; - обоснование достижености цели; - нажожение источных информации; - обоснование достижености цели; - нажожение источных информации; - обоснование свестающей информации; - обоснование свестающей информации; - обоснование свестающей информации и источных двя получения векуменных двя получения весостающей информации не осответствии с задачей информации в осответствии с задачей деятельности; - информации в соответствии с задачей деятельности; - инвестивным информации, по смостоятельно обоснование информации, по смостоятельно обращающей информации, по смостоятельно обращающей набружний в обоснование опремененных обращающей выбращения информации | | |
| технологий; - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданими условиями и инеститивное дерусреми; - выбор способа деятижения цели в соответствии с заданими деловиями и инеститивное дерусреми; - выбор способа деятижения цели в соответствии с заданими двятериями качества и эффективности. ОК 3. Принимять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимять решения в стандартных и нестандартных ситуация постандами пробъемы с определение пробъемы побъемованной и обоснованной пробъемы; - определение пробъемы пробъемы продукта на основе задачными критериями и постановка пени деятельности; - задание критерия для определения пробъемы в соответствии с заданными критериями и постановка пени деятельности; - задание критерия для определения прибъемы; - определение при деятельности; - задание критерия для определения пробъемы в соответствии и задачными критериями и постановка пени деятельности; - задачные критерия для определения приобъемы; - определение присков: - определение присков: - определение рисков: - определение и степены на пропъемение и и специан задачнами ка достажение целя; - задачная рисков (определения степены вероия наста и специан задачнами на достажение целя); - задачная рисков потемника информации и способо в нейтрализации рисков получения и петемника, информации и определение пределение предования и определение пределение предования и получения педорами в оотретствии с задачей информации по двум и более основаниям и определение предования и соответствии с задачей информации по двум и более основаниям и при предовения задачей информации по двум и более основаниям и определение предования и соответствии с задачей информации и по двум и объектомника двум информации, определение преформации, определение предования и опред | | |
| - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с задашнами критериями качества и зафективности. ОК 3. Пришмать решения в стандартных и нестандартных сигуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Пришмать решения в стандартных и нестандартных сигуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Пришмать решения в стандартных и нестандартных рабочей сигуации на основе смоделированной и обоснованной диальной сигуации; - определение проблемы; - определение проблемы; - определение притери оценки продукта на основе смостоятельной проблемы; - определение притери оценки продукта на основе задачи, деятельности; - задашке критерия оценки продукта на основе задачи, деятельности; - задашке критерия оценки продукта на основе задачном проблемы; - определение приблемы; - определение критерия оценки продукта на основе задачи, деятельности; - задашке критерия оценки продукта на основе задачном проблемы; - определения проблемы; - определения распособа разрешения проблемы; - определения распособа разрешения примятых решений; - задашке притерия дали определения степени нероятности и степени наприятых решений; - задашке притерам дали определения степени нероятности и степени наприятых решений; - задашке притерия на основе самостоятельно проеделению степени нероятности и степения и при при при при при при при при при п | | применением современных информационных |
| обх 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных сигуящих и нести за них ответственность ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных сигуящих и нести за них ответственность обхольванной дасальной случдии; - самостоятельный подбор критерия для анализа сигуации; - проведение проблемы а со обоснованной идеальной случдии; - проведение проблемы а со обоснованной пробремы; - определение проблемы а со определению с анализа сигуации; - проведение проблемы а проблемы; - определение проблемы а проблемы; - определение проблемы в соответствии и задиными критерими и постанова недельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задиными критерими и постанова недельности; - задине критерия для определению способи ракрешения приблемы; - определение риска; - определение риска; - определение риска; - определение риска; - анализ присков (определение степени вероятности и степены внифиям на достижение промуженного вывлия; - анализ присков (определение степени вероятности и степены внифиям на достижение прави; - нахождение способом пределении с пособом нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации; - обоснование способом пределении с поределение с пределение с пределение с предостановней информации; - приска с предостановней информации; - формулировка вогросов, пацеленных и получения недостановный источник для получения недостановный источник для получения недостановный источник и информации по ответствии с задачей информационного полека; - характерьестика проглаютью заданного источник в ниформацион о задачей информацион о приска с задачей информацион по даум и более основаниям из отдогог или нескольком источник информации, прамо и коспенносто ответствия с задачей информацию по полека; - характерьестика проглаютью задаченного информацию, прамо и коспенные основнием и отдогог или нескольком и отдогог или | | технологий; |
| обх 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных сигуящих и нести за них ответственность ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных сигуящих и нести за них ответственность обхольванной дасальной случдии; - самостоятельный подбор критерия для анализа сигуации; - проведение проблемы а со обоснованной идеальной случдии; - проведение проблемы а со обоснованной пробремы; - определение проблемы а со определению с анализа сигуации; - проведение проблемы а проблемы; - определение проблемы а проблемы; - определение проблемы в соответствии и задиными критерими и постанова недельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задиными критерими и постанова недельности; - задине критерия для определению способи ракрешения приблемы; - определение риска; - определение риска; - определение риска; - определение риска; - анализ присков (определение степени вероятности и степены внифиям на достижение промуженного вывлия; - анализ присков (определение степени вероятности и степены внифиям на достижение прави; - нахождение способом пределении с пособом нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации; - обоснование способом пределении с поределение с пределение с пределение с предостановней информации; - приска с предостановней информации; - формулировка вогросов, пацеленных и получения недостановный источник для получения недостановный источник для получения недостановный источник и информации по ответствии с задачей информационного полека; - характерьестика проглаютью заданного источник в ниформацион о задачей информацион о приска с задачей информацион по даум и более основаниям из отдогог или нескольком источник информации, прамо и коспенносто ответствия с задачей информацию по полека; - характерьестика проглаютью задаченного информацию, прамо и коспенные основнием и отдогог или нескольком и отдогог или | | - выбор способа (технологии) решения залачи в |
| имеющивися ресурсами; - выбор способ достижения цели в соответствии с зацаными кригеризми качествя и эффективности ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - самостоятельный подбор критерия для анализа рабочей ситуации па селове смоделировалной и обоснованной переменного запализа ситуации; - определение проблемы; - определение проблемы; - определение критерия оценки продукта на основе смостоятельной проведенного запализа ситуации; - проводемы; - определение критерия оценки проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка пели деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка пели деятельности; - выбор способа разрешения проблемы; - определения проблемы; - определения проблемы; - определения приблемы; - определения приблемы; - определение риска; - наниз контумция по заданными критериям и определение степени вероктности и степени вывыши на достижение недля; - наниз контумция по заданными критериям и определение степени вероктности и степени вывыши на достижение недля; - наниз контумция по заданного и степены вывыши на достижение недля; - наниз контумция по заданного и степены вывыши на достижение недля; - наниз контумция по заданного и пределение степения вероктности и степен вывыши на достижение недля; - намождение способов переделениет и спецена недоставлений информации; - какождение истоемы предоставлений информации; - какождение истоемы предоставлений информации по двум и более основаниям на одного пли нескольких источника информации по двум и более основаниям на одного пли нескольких источника информационот поиска; - харажтеристика произвольно заданного источника информацию, прямо и коженно соглестивующую задаче информацию по поиска (кабъточную информацию по поиска (кабъточную информацию), прятивоноставленом информационот поиска (кабъточную информационото поиска (кабъточную информационото поиска (кабъточную информации), - извлеченые информации на одного поиска (кабъточную информационото | | |
| - выбор способы дострежения исля слав и нестандартных и нестандартных объектованый подбор критерия для анализа рабочей ситуациях и нести за них ответственность объектованной подбор критерия для анализа рабочей ситуация на основе смоделированной и объековальной ситуации; определение пробъемы так основе смоделированной и объековальной ситуации; проведениюто запатиза ситуация; провеждение критерия оценки продукта на основе смостоятельно проведенного апатиза ситуация; проведение критерия оценки продукта на основе смостоятельно провемы; определения критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбор задачи деятельности; - задавние критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последетнии с заданивами критериями и постанова пени деятельнам критериями и постанова пени деятельнам критериям и определения прозведенного задачи деятельного примятых решений; - прогнов последетния принятых решений; - прогнов последетния принятых решений; - прогнов последетния принятых критериям и определение риска; - определение риска задачи и определение предотвращими и определение предотвращими и определение смосто пределения и противорения и противорение смосто пределение предотвращими по дилого ини смостание информации и объекования; - характернение смосто пределения и определения противорения информации и объековных и смостания информации и объековных и объековных и объековных и опременние информации и объековных и опр | | |
| ок 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных решения в стандартных и нестандартных достандай подбор критерия для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обосновникой плековьной ситуации; - определение проблемы на основе смоделированной и обосновникой плековьной ситуации; - проведение проблемы; - определение критерия оценки продукта на основе смодетовтельно проведения проблемы в соответствии с заданимы критериями и постановка нели деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы в соответствии в заданимы критериями и постановка нели деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - опенка последствия принятых решений; - при нея последствия принятых решений; - при нея последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение заданием; - определение риска; - определение задани | | |
| оК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и исети за них ответственность. - самостоятельный подбор критерия для анализа рабочей ситуации на основе смоделировациой и обоснованной и источника проблемы; - стоределение критерия оценки продукта на основе смоделировациой и обоснованной пудации; - пределение критерия оценки продукта на основе задаги деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задагимам критериям и постановка цели деятельности; - задагие критерия для пределения способа разрешения проблемы; - определение проблемы; - произо последствия принятых решений; - накождение стото накона с истенени выявия на достижение цели; - накождение стото писто петрапления и получения недостаношей информации по двум и более основания информации по двум и более основаниям по адпото пате стание задачей информационного поиска (избыточную информации), прамо и коеленно соответствующо, прамо и коеленност обостветствующо, прамо и коеленно соответствующо, прамо и коеленного посточник дине противорения информации, по смостельно осрованием соответствующой по поиска (избыточную информации), по памене обо | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных рабочей сигуациях и иссти за вих ответственность обоснованиюй идеальной сигуации; - определение проблемы на основе самостоятельно пределение проблемы па основе самостоятельно проведение проблемы; - определение критерия оценки предуста на основе самостоятельно проведение критерия оценки предуста на основе зарачение критерия оценки предуста на основе зарачение критерия оценки предуста на основе зарачения упроблемы; - определение критерия оценки пределения поста основе зарачения проблемы; - определение критерия оценки предуста на основе зарачения способа разрешения проблемы; - определения проблемы; - определения принятых решений; - апализ ситуации по заданным критериями и постановка цели деятельности; - апализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определения проблемы; - анализ ситуации по заданным критериям и определенного апализа; - анализ ситуации по самостоятельны и проделенного апализа; - анализ рисков (пределенные степени вероятности цели; - нахожасние способов предотаращения и способов предотаращения и способов предотаращения и определенного и предожение; - нахожасние источныка информации и определенного типа (конкретный источник для получение педостающей информации) и обоснование ведостающей информации и определенного понска; - характернасти в произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из оцного интектитит с задачей информации и по спосом кратерия информации и по спосом кратерия информации, протиполостального, информации, протиполостального, информации, протиполостального, информации, протиполостального, информации по сформулированним сокова из негорамного произка определ | | |
| рабочей ситуации па основе смостированной и обоспованию диальной ситуации; определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; проведение папита причиг супсетвования проблемы; проведение папита причиг супсетвования проблемы; выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задаплыми критериями и постановка цели деятельности; выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задаплыми критериями и постановка цели деятельнога, задапи критерия для определения способа разрешения приоблемы; определение рисков, определение рисков; определение рисков; определение рисков па основе самостоятельно проведению готановка цели деятельности; анализ ситуации по деятельности; анализ ситуации по деятельности; определение рисков; определение рисков; определение рисков па основе самостоятельно проведенного анализа; анализ рисков (определение степени цели); обоснование достижимости цели; нахождение стособов пертаритациения и способов пертаритации и способов пертаритации присков оформулировка вопросов, нацеленных на получение педостающей информации и соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации п соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации п соответ | | эффективности |
| рабочей ситуации па основе смостированной и обоспованию диальной ситуации; определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; проведение папита причиг супсетвования проблемы; проведение папита причиг супсетвования проблемы; выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задаплыми критериями и постановка цели деятельности; выбор способа разрешения проблемы в соответствии с задаплыми критериями и постановка цели деятельнога, задапи критерия для определения способа разрешения приоблемы; определение рисков, определение рисков; определение рисков; определение рисков па основе самостоятельно проведению готановка цели деятельности; анализ ситуации по деятельности; анализ ситуации по деятельности; определение рисков; определение рисков; определение рисков па основе самостоятельно проведенного анализа; анализ рисков (определение степени цели); обоснование достижимости цели; нахождение стособов пертаритациения и способов пертаритации и способов пертаритации присков оформулировка вопросов, нацеленных на получение педостающей информации и соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации п соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации п соответ | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных | - самостоятельный подбор критерия для анализа |
| обоснованной идеальной ситуации; | | |
| - определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; проведения анализа причин существования проблемы; определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; задание критерия для определения способа разрешения проблемы; оценка постантовка цели деятельности; задание критерия для определения способа разрешения приблемы; оценка последствия принятых решений; прогноз последствия принятых решений; анализ ситуации пз ситуация пз ситуация информации пз ситуация информации пз ситуация; информации притиворащии пз ситуация информации притиворащие информации притиворащие информации притиворащие информации притиворенных информации офромационного полока (избыточную информации) и информации притиворенных информации притиворенных информации притиворенных информации офромации офромационного полока (избыточную информации офромации офро | only adding it neeth sa they other telemnoor | |
| самостоятельно проведениют анализа ситуации; проблемы; опредение нализа причин существования проблемы; опреденение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; выбор спосов дазрачи деятельности; задание критерия для определения проблемы в соответствин са задачи деятельности; задание критерия для определения способа разрешения проблемы; оценка последствия принятых решений; протюз последствия принятых решений; протюз последствия принятых решений; протюз последствия принятых решений; определение рисков на основе самостоятельно проведенного акализа; анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков на основе самостоятельно проведенного акализа; анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели; необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации и способов неітрализации рисков офрумулернока вопросов, напеленных на получения недостающей информации; нахождение источника информации; нахождение источника информации и определенного тисточник для получения недостающей информации) и обоснованне своего предложения; - карактеристика произвольно заданного источника информацион озаданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника, протявольно заданного источника, протявольно заданного источника, протявольно заданного источника, протявольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника, протявольно заданного источника информации, пражо и мосетельности информацион, пражо информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информационного поиска (из | | |
| - проведение анализа причин существования проблемы; | | |
| проблемы; | | |
| - определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка последствия принятых решений; - опенка последствия принятых решений; - авализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведению за нализ за рисков (определение степени вероятности и спесим впероятности и обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов предотвращения и способов персотирациения и способов персотирациения и способов персотирациения и способов персотирациения и опособов персотирациения; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование свответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации в притовосованиями и опособов персотивностваниеми и обоснованиями из опитот или нескольких источников, содержащих информации, прямо и косевенно сответством с задачей информации, привопоставляемую иниформации, привопоставляемую иниформации, примого основениями в соответствин с задачей информации, опособо поста (избъточную информации, пособов в неста в задачей информации, пособо в неста в задачей ин | | - проведение анализа причин существования |
| - определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка пан. заданными критериями и постанюка последствия принятых решений; - опенка последствия принятых решений; - авализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведению за нализ за рисков (определение степени вероятности и спесим впероятности и обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов предотвращения и способов персотирациения и способов персотирациения и способов персотирациения и способов персотирациения и опособов персотирациения; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование свответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации в притовосованиями и опособов персотивностваниеми и обоснованиями из опитот или нескольких источников, содержащих информации, прямо и косевенно сответством с задачей информации, привопоставляемую иниформации, привопоставляемую иниформации, примого основениями в соответствин с задачей информации, опособо поста (избъточную информации, пособов в неста в задачей информации, пособо в неста в задачей ин | | проблемы; |
| основе задачи деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - подетка последствия принятых решений; - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение риска; - определение риска; - определение от нализа; - анализ риско на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ риско пределение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов и предотвращения и способов вибтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задача, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, - нахождение способов и пердотвращения и способов вибтрализации рисков - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации и определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации в ответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации в ответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информации, прямо и косквено соответствующую задачем информации, по самостоятельно сформулированими, по самостоятельно сформулированими стоюства информации, по самостоятельно сформулированими стоюства и информации, по самостоятельно сформулированими стоюства информации и противоречную информации, по самостоятельно сформулированими стоюст | | * · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цеди деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последствия принятых решений; - протноз последствия принятых решений; - анализ ситуацию заданным критериям и определение риска; - определение риска; - определение риска; - определение риска на основе самостоятельно проведеннога навлиза; - анализ рясков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять понек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации и сооснование своето предложения; - нахождение источника пиформации и обоснование своето предложения; - нахождение источника профрамации и соответствии с задачей информации не соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации по двум и более основаниям из одного им нескольких источников, содержащих информации, прямо и косменно соответствующую задаче информационного понека (избыточную информационного понека (избыточную информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из з | | |
| осответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; задание критерия для определения способа разрешения проблемы; оценка посластвия принятых решений; прогноз последствия принятых решений; прогноз последствия принятых решений; анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; определение риска; определение риско на основе самостоятельно проведенного анализа; анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); обоснование достижимости цели; насобходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития обоснование достаношей информации; насождение источника информации; насождение источника информации; насождение пособов нейтрализации рисков формулировка вопросов, нацеленных на получение персотающей информации определенного типа (конкретный источник для получения информации) обоснование своето предложения; характеристыка произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информации, по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, соответствующую задаче информации, по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, соответствующую задачей информации, по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, соответствующую задачей информации, по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, соответствующую задачей информации, по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, осответствующую задачей информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, осодам из ваменение информации, по самостожньно сформулированным основаниям исходя из | | |
| постановка цели деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последствия принятых решений; - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение присков на основе самостоятельно проведенното анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности степени вимяния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - накождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получения недостающей информации; - нахождение испостающей информации) и обоснование своего предлежения; - нахождение источника информации по обоснование своего предлежения; - характеристика произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника, срежащих информации, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информацию); - извлечение информацию); - извлечение информацию); - извлечение информацию основаниям исходя из | | |
| - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последствия принятых решений; - портноз последствия принятых решений; - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение риска; - определение риска на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование педостающей информации но соответствии с задачей информации по соответствии с задачей информации по соответствии с задачей деятельности; - характеристика произвольно заданного источника информации по свум и более основаниям из одного или нескольких источника, осрежащих информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника, осрежащих информацию, противопоставляемую или противопоставляемую или противопоставляемую или противопоставляемую или противоречивую информации), по самостоятельно сформулирораваным основаниям исходя из | | |
| разрешения проблемы; оценка последствия принятых решений; прогноз последствия принятых решений; анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); обоснование достижимости цели; нахождение способов предотвращения и способов пейгрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации и поределенных на получение недостающей информации; нахождение источника информации и обоснование своего предложения; характернстика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; характернстика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации в соответствии с задачей деятельности; извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источника информации по поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию, по самостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям изодного поим осмостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям по сомостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | постановка цели деятельности; |
| оценка последствия принятых решений; | | - задание критерия для определения способа |
| оценка последствия принятых решений; | | разрешения проблемы: |
| - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; - определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени виромение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации и получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации по двум и более основания информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведенение риска; - анализ рисков (определение степени вняния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации; - нахождение источника информации и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информацию в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| определение риска; | | |
| - определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени визиния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получение недостающей информации опосучения недостающей информации и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации в соответствии с задачей информации но двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информациюнного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - марактеристика пиформации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию по поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - марактеристика пиформации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию по поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | - определение рисков на основе самостоятельно |
| - анализ рисков (определение степени вероятности и степени вимяния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информациюнного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию,); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного понска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного понска; - характеристика произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своето предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - карактеристика произвольно заданного источника информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получение недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного лип нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | * |
| - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации и определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информацию); - извлечение информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | - нахождение способов предотвращения и |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информацию); - извлечение информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | способов нейтрализации рисков |
| получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характерности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации. | |
| задач, профессионального и личностного развития - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию); - извлечение информации); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информационного поиска (избыточную информацио, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | задач, профоссионального и личностного развития | |
| обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | обоснование своего предложения; |
| источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | - характеристика произвольно заданного |
| информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | основаниям из одного или нескольких |
| косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | источников, содержащих информацию, прямо и |
| информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из | | |
| сформулированным основаниям исходя из | | |
| сформулированным основаниям исходя из | | - извлечение информации, по самостоятельно |
| | | |
| nonmannia desen manominemen parotin no | | |
| | | puolin delle pullonimenton puolin no |

| | одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); |
|--|--|
| | - систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; |
| | информационного поиска структуре, задача критерия для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; |
| | - соответствие вывода о применимости общей закономерности конкретным условиям; |
| | - соответствие вывода о причинах событий и явлений причинно-следственному анализу |
| | информации о них; - составление обобщения на основе |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные | предоставленных эмпирических или статистических данных Профессиональное использование |
| технологии в профессиональной деятельности | информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| OК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | принятие и фиксация решений по всем вопросам для коллективного обсуждения; при коллективном обсуждении фиксация особых мнений; |
| | - использование приемов выхода из ситуации, когда коллективная дискуссия зашла в тупик, или резюме причин, по которым коллектив не смог добиться результатов обсуждения; |
| | - извлечение из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактической и оценочной информации, определение основной темы, звучавших предположений, аргументов, |
| | доказательств, выводов, оценок; - выделение и соотношение точек зрения, представленных в диалоге или дискуссии; - использование средств наглядности в процессе деловой коммуникации |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - развитие и дополнение идеи других участников группового обсуждения (разработка чужой идеи); - сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельная подготовка средств |
| | наглядности; - самостоятельный выбор жанра высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащей сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | предъявленной для оосуждения позиции оценка результатов собственной деятельности по заданным показателям профессионального роста; задание критериев для профессионального и личностного развития; прогноз перспектив повышения квалификации; |
| | - критический анализ своего уровня |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | профессиональной образованности Анализ ситуации, грамотное и быстрое принятие |

