


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 9  
от 11.05.2021 г.  
Зав. кафедрой  
 Д.Н. Баранова

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
О.В. Озерова  
«11» 05 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.16**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 452

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Кузина Л.Н. преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки** (базовой подготовки) (далее — рабочая программа) входящей в состав укрупненной группы профессий «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» **35.00.00 — Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления изделий из древесины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Цель** изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – формирование умений использования основных принципов работы с информацией и информационных технологий при решении профессиональных задач, формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности, использование в профессиональной деятельности пакетов специализированного программного обеспечения. Курс имеет практическую направленность.

**Задача** изучения дисциплины – формирование методов использования прикладного программного обеспечения для оформления, поиска, ведения, анализа профессиональной информации, информационно-коммуникационной компетентности – знания, умения и навыки,

необходимые для изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и будущей профессии.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**уметь:**

- пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации;
- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т. числе специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации

**должен иметь представление о:**

- различных видах специализированного программного обеспечения;
- возможностях использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- основах и методах защиты информации;
- возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе о создании структуры хранения данных.

Результатом освоения программы является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производствах, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР).
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные работы	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Информационные системы и технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	
	Сервисные программы для работы с файлами Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	2	2
	<b>Практическая работа 1</b> Работа с файлами. Запись информации на магнитные и оптические носители.	2	
<b>Раздел 2. Прикладные компьютерные программы</b>	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Front Page, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	2	3
	<b>Практическая работа 2</b> Создание документа в программе MS Word	4	
	<b>Практическая работа 3</b> Создание таблиц в MS Excel. Мастер функций.	4	
	<b>Практическая работа 4</b> Создание таблиц и запросов в MS Access.	4	
	<b>Практическая работа 5</b> Создание презентации в MS PowerPoint	4	
	<b>Практическая работа 6</b> Создание документа в MS Publisher	4	
	<b>Практическая работа 7</b> Создание маршрутных карт техпроцесса в COREL DRAW	6	
<b>Раздел 3 Изучение приемов работы в системе Базис-раскрой</b>	Программа для автоматизации создания карт раскроя заготовок для мебели. Программа позволяет выводить все данные по картам - длину и число резов, размеры и количество полезных обрезков, размеры и площадь заготовок и процент использования материала. Оптимизация карт раскроя происходит сразу по нескольким критериям. Размеры деталей можно вводить вручную. Поддерживается экспорт и импорт данных в форматы DOC, XLS и TXT. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	2	2
	<b>Практическая работа 8</b> Работа в системе Базис-раскрой	6	
<b>Раздел 4. Изучение приемов работы в программе АВТОКАД.</b>	Знакомство с программой. Применение на практике. Краткая история развития системы. Особенности программы и новые возможности. Основные понятия и принципы проектирования в AutoCAD: – Запуск AutoCAD – Как начинать работу в AutoCAD – Знакомство с интерфейсом:	2	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы вызова команд, отмена и повтор команд</li> <li>- Рисунок прямоугольной рамки</li> <li>- Сохранение рисунка</li> <li>- Окончание работы и выход из AutoCAD</li> </ul>		
	<b>Практическая работа 9</b> Построение простых и сложных объектов в <i>AutoCAD</i> .	6	
	<b>Практическая работа 10</b> Построение в трехмерной графике в AutoCAD	4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<b>Всего:</b>		78	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности № 404.

Перечень основного оборудования: комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор; комплект учебной мебели, учебная доска, персональные компьютеры в сборе по количеству учащихся:

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Горяева В.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Горяева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>
2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
3. Лиманова Н.И. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Лиманова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 197 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75368.html>
4. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 206 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735.html>
5. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

##### **Интернет-ресурсы**

6. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

7. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
8. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
9. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
10. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
11. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
12. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
13. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

#### **Дополнительные источники:**

1. Гребешков А.Ю. Аппаратные средства телекоммуникационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Гребешков. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 295 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75367.html>
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 178 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
3. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 197 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>
4. Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов / В.И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 116 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66061.html>

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками), в библиотеке работает с каталогом, со списком литературы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- самостоятельно осуществляет поиск, извлечение, систематизацию, анализ и отбор необходимой для решения учебных практических задач информации, преобразует, сохраняет и передает информацию; - работает в сети Интернет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- работает в команде, организует работу в группе, подчиняется руководителю команды, выслушивает точку зрения другого человека и признает его правоту, умеет брать ответственность на себя, существует в много культурном обществе, контролирует свои эмоции.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p>	<p>Умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП; Индивидуальный контроль выполнения практических работ. Экспертная оценка чертежей, технических рисунков.</p>