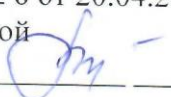


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8 от 20.04.2020  
Зав. кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СГИИ ВШНИ  
О.В. Озерова  
21.04.2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.В.06**

**Социальная психология**

Сергиев Посад

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 05 мая 2014 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия))

Разработчик:

Казанова А. А. Сергиево-Посадский филиал ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Условия реализации программы дисциплины.....	13
Информационное обеспечение.....	13
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

## **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Социальная психология

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**по специальности** 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ по другим специальностям СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки;
- применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей и социальной психологии.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Социальная психология как наука.</b>	<p>Содержание учебного материала: Психология как наука. Социальная психология. Предмет психологии, её объект, задачи и структурные отрасли.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<b>Тема 1.2 Личность в психологии. Её характеристика. Темперамент.</b>	<p>Содержание учебного материала: Личность и её роль в психологии. Структура личности. Характеристика личности. Индивид. Индивидуальность. Темперамент. Концепции темперамента Гиппократ и Павлова. Характеристика типов темперамента.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Концепции личности отечественных учёных»</p>	2	

<b>Тема 1.3 Характер и способности личности.</b>	Содержание учебного материала: Характер. Факторы формирования характера. Акцентуация характера. Классификация акцентуаций. Способности. Характеристика способностей. Талант. Гениальность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.4 Мотивы и мотивация личности.</b>	Содержание учебного материала: Мотивация. Виды мотивации. Характеристика мотивов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 1.5 Концепции личности отечественных учёных.</b>	Содержание учебного материала: Теории личности отечественных педагогов и психологов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.6 Социализация личности.</b>	Содержание учебного материала: Социализация. Социум. Социальный статус. Процесс социализации. Этапы социализации. Факторы, влияющие на социализацию.	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 1.7 Социально-психологические характеристики личности.</b>	Содержание учебного материала: Социально-психологические характеристики личности. Социальная роль. Виды социальных ролей. Характеристика социальных ролей.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.8 Социально-психологические особенности личности педагога.</b>	Содержание учебного материала: Социально-коммуникативные качества. Педагогически значимые качества. Педагогически нежелательные качества. Профессиональная компетентность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.9 Структура психики. Психические процессы.</b>	Содержание учебного материала: Психика человека. Структура психики. Основные психические процессы.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		



	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.10 Психические процессы.</b>	Содержание учебного материала: Ощущение. Характеристика и свойства ощущений. Восприятие. Характеристика и свойства восприятия. Мышление. Характеристика, структура и свойства мышления. Воображение, его характеристика и свойства. Память. Характеристика и свойства памяти. Внимание, его характеристика и свойства.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	4	
<b>Тема 1.11 Психические процессы в коммуникации.</b>	Содержание учебного материала: Основные психические процессы. Их участие в коммуникации, их роль в общении. Влияние каждого из основных психических процессов на общение.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.	2	
<b>Раздел 2. Социальные общности и процессы.</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1 Коммуникативный процесс в психологии.</b>	Содержание учебного материала: Общение как коммуникация. Виды и средства общения. Факторы межгруппового и межличностного общения. Задачи общения.	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.2 Общение как социально-психологическое явление.</b>	Содержание учебного материала: Общение. Функции и виды общения. Общение как восприятие.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.3 Психология эмоций.</b>	Содержание учебного материала: Эмоции. Характеристика эмоций. Функции эмоций. Настроение. Характеристика и особенности настроения. Аффект. Характеристика и особенности аффекта.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.4 Эффективная коммуникация.</b>	Содержание учебного материала: Эффективная коммуникация. Формально-личностные характеристики. Индивидуально-психологические характеристики.	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.5 Стили общения. Виды слушания.</b>	Содержание учебного материала: Стили общения по Левину. Стили общения по Братченко. Слушание, его задачи. Виды слушания. Обратная связь. Техники обратной связи.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.6 Конфликт.</b>	Содержание учебного материала: Конфликт. Структура конфликта. Виды границ конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликта.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.7 Манипуляции.</b>	Содержание учебного материала: Манипуляция. Причины манипуляции. Типы манипулятивных систем. Способы	2	

	манипулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические задания		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.8 Психологические защиты.</b>	Содержание учебного материала: Психологическая защита. Общие характеристики защитных механизмов. Виды защитных механизмов. Барьеры в общении.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические задания		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.9 Социум. Личность в социальном взаимодействии.</b>	Содержание учебного материала: Социум. «Я» и его роль в общении. Формы проявления «Я». Макро- и микросреда личности. Социальные стереотипы. Ролевое поведение в общении.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.10 Социальная перцепция.</b>	Содержание учебного материала: Перцепция. Апперцепция. Социальная перцепция. Характеристика, свойства, механизмы социальной перцепции.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<b>Тема 2.11 Психология малой группы.</b>	Содержание учебного материала: Малая группа. Социальное влияние. Границы малой группы. Признаки малой группы. Этапы развития малой группы.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.12 Особенности делового общения.</b>	Содержание учебного материала: Деловое общение. Этапы делового общения. Структура и функции делового общения. Виды вербального делового общения. Устные и письменные виды делового общения. Эффективное деловое общение. Виды невербального делового общения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p><b>Тема 2.13 Социально-психологические характеристики лидера.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:  Лидер. Руководитель. Руководство. Управление. Отличительные признаки лидера и руководителя. Типы лидеров. Подбор персонала. Этапы управленческого процесса. Функции управления. Психологические проблемы руководства в рамках каждой функции. Отношения между руководителем и подчинёнными. Силь руководства. Методы управленческого воздействия. Классическая типология Курта Левина. Характерные черты классических стилей руководства. Ситуационный подход в выборе оптимального стиля руководства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.14 Социально-психологические характеристики коллектива.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:  Коллектив. Функции коллектива. Признаки коллектива. Уровень зрелости коллектива. Показатели зрелости коллектива. Сплочённость и сработанность коллектива. Организованность коллектива и его направленность. Эмоциональная идентичность. Структура отношений в коллективе. Особенности общения в коллективе. Психологическая совместимость.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	

<b>Тема 2.15 Социальные функции семьи.</b>	Содержание учебного материала: Брак и семья. Основные социальные функции супругов. Основные социальные функции родителей и детей. Проблемы брака и семьи.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение всего пройденного учебного материала.	4	
<b>Тема 2.16 Зачёт</b>	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачёт.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итого:	88	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Дементий, А.В. Колодина— Электрон, текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.rii/24900.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панфилова А.П. Психология общения. М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сухов А.И. Социальная психология. М. «Академия», 2006г.
2. Лавриненко В.Н. «Психология и этика делового общения», М. «Юнити», 2002 г.

#### **Электронные ресурсы ВЭБР:**

1. Сухов А.И. Социальная психология. М. «Академия», 2014г.

#### **Для студентов:**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 363 с.
2. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 316 с.
3. Обществоведение. Учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2018. –99с.
4. Сухов, А.И. Социальная психология: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Сухов. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.
5. <https://studfiles.net>

#### **Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об



утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Обществоведение. Учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2018. –99с.

Педагогические условия формирования профессионального интереса у учащихся колледжа традиционного прикладного искусства: монография. Агапова И.Э. - М. : ВШНИ, 2011. – 147с.

### **Используемые образовательные технологии**

При реализации данной рабочей программы используются следующие образовательные технологии и методики:

Разбор конкретных ситуаций и вопросов, диагностические тесты, групповые дискуссии.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:  использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);  принимать решения в стандартных и	Индивидуальные,  групповые и фронтальные  формы контроля;  Методы устного контроля (беседа,  рассказ ученика, объяснение, чтение текста, монологический  ответ учащегося);  Самоконтроль;

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5).

Знать:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

Взаимоконтроль.

Текущий контроль:

Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на аудиторных занятиях.

Оценка результатов тестирования.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
--	--

**Примерные темы сообщений (докладов) и индивидуальных проектов:**

Концепция личности Л. С. Выготского;

Концепция личности А. Н. Леонтьева;

Концепция личности С. Л. Рубинштейна;

Концепция личности А. Г. Ковалёва;

Концепция личности В. Н. Мясищева;

Концепция личности Б. Г. Ананьева;

Концепция личности В. М. Бехтерева;

Концепция личности Д. Н. Узнадзе;

Концепция личности В. С. Мерлина;

Концепция личности К. К. Платонова;

Концепция личности Ю. В. Щербатых;

Концепция личности А. Ф. Лазурского;

Концепция личности М. Я. Басова.