

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 8

от 21.04 2020 г.

Зав. кафедрой

Баранова Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

«21» 04 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

**ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

Сергиев Посад

2020

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15» мая 2014 г. № 534.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Антипина Н.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04. *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по программам «Портной», «Швея». «Закройщик»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

уметь:

обрабатывать различные виды одежды

знать:

способы обработки различных видов одежды

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 537 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 222 часа;

учебной и производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	<i>Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</i>
ПК 3.2	<i>Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</i>
ПК 3.3	<i>Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</i>
ПК 3.4	<i>Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</i>
ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i>
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</i>
ОК 8	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

3.1. Тематический план профессионального модуля 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-ПК 3.4	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	537	315	84	40	222				-
	Учебная практика	288						288		
	Производственная практика по профилю специальности	252								252
	Всего:	1077	315	84	40	222		288		252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды			
Раздел 1. Пузловая обработка швейных изделий		86	
Тема 1.1 Обработка верхней одежды платьево-блузочного ассортимента	Содержание	6	
	1. Начальная обработки деталей	1	1
	2. Обработка карманов	1	1
	3. Обработка застежек	1	2
	4. Обработка воротников, плечевых срезов и горловины	1	2
	5. Обработка пройм и рукавов	1	2
	6. Окончательная отделка изделия	1	2
			2
Тема 1.2 Обработка верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	80	
	Выполнение последовательности на обработки рукавов соединение их с изделием		2
	Обработка бортов, застежки, низа изделия		2
	Обработка воротников и горловины изделия		2
	Обработка рукавов и проймы изделия		2
	Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием		2
	Окончательная отделка изделия		2
	Обработка и сборка юбок		2
	Обработки и сборка брюк		2
	Обработка жилетов		2
	Обработка мужской одежды костюмного ассортимента для торжественных случаев		2
	Обработка изделий из материалов со специфическими пошивочными свойствами		2
	Ремонт швейных изделий		2
	Практические занятия	12	

	1.	Выполнение последовательности на обработки карманов различных видов		
	2.	Выполнение последовательности на обработки застежек различного вида		
	3.	Выполнение последовательности на обработки воротников и соединения их с горловиной в различных изделиях.		
	4.	Выполнение последовательности на обработки рукавов различных конструкций и соединения их с изделием		
	5.	Выполнение последовательности на обработки основных узлов и сборку брюк		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<i>Выполнение рефератов на тему «Новые методы обработки изделий верхней одежды» по материалам специальной литературы, материалов Интернета, изучения изделий, предлагаемых торговыми организациями. Разработка инструкционных карт, презентаций к рефератам. Выполнение заданного количества образцов узлов верхней одежды.</i>			70	
Учебная практика <i>Изготовление женского изделия пальтово-костюмного ассортимента</i> <i>Изготовление мужского изделия пальтово-костюмного ассортимента</i> <i>Изготовление изделия детского ассортимента</i>			180	
Раздел 2. Оборудование швейного производства			18\6	
Тема 2.1 Классификация оборудования швейного производства	Содержание			
	1.	Классификация оборудования основных подразделений швейного предприятия по назначению. Классификация швейных машин. Типы стежков	2	2
Тема 2.2 Основные сведения о механизмах швейных машин	Содержание			
	1.	Детали и узлы швейных машин: игла, челночный комплект, петлитель, игольная пластина и р.	2	2
	2.	Классификация механизмов швейных машин. Понятие о конструктивно-унифицированном ряде		
	Практические занятия			
	1.	Строение иглы. Выбор игл в зависимости от материала.	2	
	2.	Устройство челночного комплекта. Регулировка		
Тема 2.3 Швейные машины челночного стежка	Содержание			
	1.	Строение и свойства челночного стежка. Процесс образования стежка. Взаимодействие рабочих органов швейных машин при образовании стежка.	2	2
	2.	Стачивающие машины общего назначения (универсальные).		2
	3.	Стачивающие машины беспосадочной строчки		2
	4.	Стачивающие машины, выполняющие строчку с посадкой		2
	5.	Машины, выполняющие зигзагообразную строчку		2

	Практические занятия		
	1. Выполнить сравнительную характеристику швейных машин челночного стежка.	2	
Тема 2.4 Швейные машины цепного стежка	Содержание		
	1. Строение и свойства одно-, двух-, трехниточных стачивающих цепных стежков. Процессы образования таких стежков	2	2
	2. Швейные машины стачивающих цепных стежков		2
	3. Строение и свойства краеобметочных цепных стежков.		2
	4. Швейные машины краеобметочные и стачивающе-обметочные.		2
	5. Строение и свойства потайного стежка. Швейные машины потайного стежка.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнить сравнительную характеристику швейных машин цепного стежка	2	
Тема 2.5 Полуавтоматы	Содержание		
	1. Пуговичные и закрепочные полуавтоматы	1	2
	2. Петельные полуавтоматы		2
	Практическая работа «Выполнить сравнительную характеристику швейных машин полуавтоматов»	2	2
Тема 2.6 Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание		
	1. Утюги, утюжильные столы, парогенераторы, отпариватели	1	2
2. Прессы, паровоздушные манекены	2		
Тема 2.7 Оборудование подготовительного и раскройного производств	Содержание		
	1. Оборудование подготовительного производства	1	2
2. Оборудование раскройного производства	2		
Тема 2.8 Выбор рационального оборудования для швейного производства	Содержание		
	1. Факторы, влияющие на формирование парка оборудования швейного предприятия	1	2
2. Критерии эффективности использования оборудования на швейном предприятии	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<i>Выполнение альбомов-справочников швейного оборудования, предлагаемого на рынке оборудования для швейных предприятий по материалам специальных периодических изданий, материалов Интернета, информации торговых предприятий, работающих в регионе</i>		46	
Учебная практика			
Виды работ			
<i>Выбор оборудования для выполнения технологических операций, регулировка оборудования в соответствии с видом обрабатываемых материалов, техническим условиями на обработку узлов швейных изделий; выполнение рабочих приемов; оценка качества выполненных операций, регулировка оборудования с целью устранения выявленных дефектов; чистка и смазка оборудования; устранение отдельных неполадок; замена рабочих органов</i>			

Раздел 3. Оптимизация технологии изготовления изделия. Контроль качества продукции		99/50	
Тема 3.1 Выбор рациональных методов обработки	Содержание		
	1.	Факторы, влияющие на выбор методов обработки.	2
	2.	Критерии качества обработки узлов и деталей	2
	3.	Направления совершенствования методов технологической обработки	2
	Практические занятия		
1.	Выбор оптимальных методов обработки узла на основе визуального и лабораторного исследования качества выполненных образцов	20	
Тема 3.2 Контроль качества продукции	Содержание		
	1.	Основные понятия в области качества. Показатели качества. Организация системы контроля качества на швейном предприятии	2
	2.	Нормативная документация, регулирующая качество продукции: законодательство в области качества, стандарты, технические условия, технические описания	2
	3.	Внутриоперационный и окончательный контроль качества изделия. Виды дефектов. Нормативная документация. Технология выполнения. Документальное оформление результатов контроля.	2
	Практические занятия		
	1.	Выполнение технического контроля качества швейного изделия. Оформление документации, отражающей результаты контроля	6
Тема 3.3 Последовательность обработки изделий	Содержание		
	1.	Последовательность обработки изделий. Структура. Назначение.	2
	2.	Схема сборки изделия. Оптимизация схемы сборки. Выделение технологических групп.	2
	Практические занятия		
	1.	Составление схемы сборки на изделие, заданное эскизом.	24
2.	Выполнение последовательности на изготовление заданного изделия		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<i>Выполнение исследовательской работы «Выбор наиболее эффективных методов обработки узлов в заданных условиях»</i>		39	
Учебная практика Виды работ <i>Контроль качества готовых изделий и полуфабрикатов, имеющих в швейной мастерской института. Установление причин дефектов. Заполнение документации по результатам контроля качества. Предложение мероприятий по устранению причин возникновения дефектов</i> <i>Изучение и анализ технологии изготовления модели швейного изделия, предложение мероприятий по совершенствованию технологии</i>		108	

Раздел 4. Проектирование технологических процессов швейных цехов		112/22+40		
Тема 4.1 Структура производственного цикла производства одежды на предприятиях различных видов	Содержание			
	1.	Обоснование выбора материалов. Предпроектная подготовка, маркетинговые исследования, моделирование, конструкторско-технологическая подготовка. Исходные данные для проектирования потока. Стадии проектирования. Выбор моделей и материалов, выбор методов обработки, выбор оборудования	4	
	2.	Структурные подразделения предприятий по производству одежды	2	
Тема 4.2 Сущность нормирования	Содержание			
	1.	Сущность нормирования . Виды норм и их расчёт. Способы определения площади лекал. Составление рациональных раскладок.	8	
		Практические занятия	10	
	1 2	Нанесение на лекала номинальных линий. Определение площади лекал. Экономичность раскладки. Факторы, влияющие на экономичность раскладки.		
Тема 4.3 Принципы организации подготовительно-раскройного производства	Содержание			
	1.	Перенесение контуров лекал на ткань.	8	
	2.	Приём, разбраковка и подготовка материалов к раскрою.		
	3.	Серийный и рациональный раскрой материалов. Настиление и раскрой материалов.		
	Содержание			
		Характеристика схем сборки готовых изделий. Характеристика методов обработки узлов модели и выбор оборудования. Экономичность методов обработки	8	
	2.	Назначение технологической последовательности. Деление последовательности на секции (этапы). Формы составления последовательности: таблица, граф. Анализ последовательности	2	
Тема 4.4 Проектирование одномодельного потока	Содержание			
	1.	Предварительный расчет потока	12	
	2.	Технологическая схема потока		
	3.	Анализ технологической схемы		
	4.	Размещение рабочих мест в потоке		
	Практические занятия		8	
	1.	Проектирование технологических потоков		
2.	Расчёт ТЭП одномодельного потока			
Тема 4.5 Организация производства изделий по индивидуальным заказам населения	Содержание			
	1.	Состояние российских предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам. Структура предприятия	8	
	2.	Особенности технологии обработки изделий по индивидуальным заказам		
			2	

	3.	Технологический процесс изготовления изделия с примерками. Организация технологического процесса с разделением и без разделения труда. Проектирование технологических процессов предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам		2
	4.	Расчет основных экономических показателей процесса		2
	Практические занятия			
	1.	Особенности проектирования предприятий СБ и услуг	4	
Тема 4.6 Экспериментальное производство. Выполнение экономических раскладок лекал (шаблонов)	Содержание			
	1.	Функции экспериментального производства. Функциональные группы в составе экспериментального производства	2	2
	2.	Технические условия на изготовление лекал и выполнение раскладки лекал.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<i>Подготовка рефератов, докладов на тему: Организация работы основных производств передовых предприятий в области производства одежды. Автоматизация процессов проектирования швейных производств</i>				
<i>Завершение лабораторных работ по темам 4.3, 4.4, 4.6</i>				
Практика по профилю специальности				
Виды работ				
<i>Участие в работе по технологической подготовке производства новой модели: разработка отдельных видов или разделов технической документации: последовательности на изготовление изделия, схемы разделения труда, технического описания на модель и др.</i>				
<i>Составление структурной схемы предприятия, описание взаимосвязи между производственными структурными подразделениями. Анализ организации работ в основных структурных подразделениях предприятия: функции, кадровый состав, оборудование, документация, организация контроля качества и др.</i>				
<i>Рекомендации по совершенствованию деятельности производственных структурных подразделений предприятия</i>			252	
Примерная тематика курсовых проектов				
<i>Проектирование технологического процесса изготовления швейного изделия</i>			40	
Всего			1077	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерской швейного производства. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: учебные столы, стулья, макеты швейных машин. Технические средства обучения: комплект проекционного оборудования. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства: швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: типовое рабочее место швей-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Юргель Е.А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>
2. Легезина, Г. И. Технологические процессы и оборудование отрасли (текстильная промышленность) : учебное пособие / Г. И. Легезина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0241-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87085.html> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1727-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., «Технология швейных изделий»: учебник для СПО М. «Академия» 2012г.
2. Косинец И.Б., «Дефекты швейных изделий»: М. Издательский центр «Академия » 2013г.
3. Конопальцева Н.М. «Технология изготовления одежды из различных материалов», М. Издательский центр «Академия» 2007 год (не переиздавалось)
4. Стельмашенко В.И., Розарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для академического бакалавриата/ под общей редакцией Т.В. Розарёновой.—3-е издание переработанное и дополненное—М . : Издательство Юрайт, 2019.—308с.—(Серия: Бакалавр, Академический курс).
5. Труханова А.Т.. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа, 2013г.. – 416 с.
6. Крючкова Г.А.. Технология швейно-трикотажных изделий. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
7. Терская Л.А.. Технология раскроя и пошива меховой одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
8. Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. «Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты», Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2015г
9. Гурович К.А. «Основы материаловедения швейного производства» М.«Академия»2013
- 10.Савостицкий Н.А. «Материаловедение в швейном производстве», М: Академия, 2012 г.
- 11.Направление модной коллекции тканей и текстильных материалов 2015-2018 гг.
- 12.Журналы «Швейная промышленность», «Мир текстиля» 2015-2018гг.

www.legprominfo.ru

www.textilemarket.ru

www.roslegprom.ru

www.welltex.ru

www.cniishp.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого же профессионального модуля и сдача экзамена по МДК 03.01. При работе над курсовым проектом студентам оказываются консультации. Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Материаловедение и профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Портной».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: высшее образование по профилю специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю специальности, преподаватели МДК «Основы обработки одежды», «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

Мастера: высшее образование по профилю специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные технологические швейных изделий способы и режимы	- предложение альтернативных способов обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства; - выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.	Текущий контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ; - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов;
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую	- составление сборочной схемы изготовления изделия; - составление технологической последовательности на	контрольных

модель в соответствии с нормативными документами	изготовление изделия; - составление схемы разделения труда и ее анализ; - разработка предложений по внедрению схемы разделения труда; - составление последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР	работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Защита курсового проекта. Квалификационный экзамен по модулю. <i>Экспертная оценка</i>
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- оценка комплекта лекал (шаблонов): соответствие техническим требованиям, особенности комплекта лекал, свойства материалов, влияющие на раскладку; - выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов; - определение экономичности раскладки, ее соответствия нормативам.	
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- осуществление рабочих приемов технического контроля качества в установленной последовательности; - заполнение документации, отражающей результаты технического контроля качества; - анализ результатов технического контроля качества.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ портфолио
ОК .2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК .3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка на

ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	занятиях учебной и производственной практик Защита курсовых проектов
ОК .4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК .5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- проектирование швейного изделия и процесса его изготовления и использованием САПР	
ОК .6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК .7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК .8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК .9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	