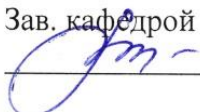


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол №10  
от 15.05.2021 г.  
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ЕН.02 Информатика**

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад  
2021

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
35.02.03 – Технология деревообработки

Составители: Кузина Л.Н. преподаватель кафедры общегуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

# 1. ПАСПОРТ

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ПД.01 Информатика**

35.02.03 – Технология деревообработки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	5	6	7	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;</li> <li>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее -</li> </ul>	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК2.3	Основы теории информации, информатики и информационных технологий	2	Контрольная работа №1	2	Дифференцированный зачет	2

<p>ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК2.3</p>	<p>Общий состав и структура компьютера, его программное обеспечение</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа №2</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

•	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК2.3	Прикладные программные средства	3	Контрольная работа №3	3		3
	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК2.3	Прикладные программные средства	3	Контрольная работа №4	3		3

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА

№п /п	Наименование ФОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий
2	Контрольная работа №2: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 20 вопросов
3	Контрольная работа № 3 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Техническое задание для выполнения на ПК
4	Контрольная работа №4 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 12 вопросов

### Состав ФОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся  
по учебной дисциплине Информатика

№п /п	Наименование ФОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа	Комплект заданий
2	Вопросы для устного зачета за II семестр	Перечень вопросов по дисциплине

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?</p> <p>1) 1      2) 2      3) 6      4) 7</p>																	
2	<p>Дано: <math>a = 32_{10}</math>, <math>b = 32_8</math>. Какое из чисел <math>c</math>, записанных в двоичной системе, отвечает условию <math>b &lt; c &lt; a</math>?</p> <p>1) <math>100\ 000_2</math>    2) <math>11\ 001_2</math>    3) <math>11\ 010_2</math> 4) <math>11\ 111_2</math></p>																	
3	<p>Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое выражение соответствует F?</p> <p>1) <math>\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z</math>                  2) <math>\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z</math>                  3) <math>X \wedge Y \wedge \neg Z</math>                  4) <math>X \vee Y \vee Z</math></p>	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	<p>Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>1)11 2)12 3)13 4)20</p>																	
5	<p>Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится</p> <p>1)22162 2)1020342 3)2131453 4) 34017</p>																	

<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1


<b>Критерии оценки</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

<b>1</b>	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. передача адреса</li><li>2. передача сигнала, определяющего характер операции;</li><li>3. обмен данными между устройствами<ol style="list-style-type: none"><li>a. шина адреса;</li><li>b. шина данных</li><li>c. шина управления;</li></ol></li></ol>
<b>2</b>	<p>На рисунке изображен:</p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. процессор;</li><li>2. модуль оперативной памяти;</li><li>3. флеш-карта;</li><li>4. картридер.</li></ol>
<b>3</b>	<p>Запись и считывание информации на оптические диски основана на:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. использовании лазера;</li><li>2. использовании магнитных свойств материалов;</li><li>3. использовании электрических сигналов</li></ol>
<b>4</b>	<p>Кэш-память:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью;</li><li>2. является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера;</li><li>3. является свободной памятью флеш-карты.</li></ol>
<b>5</b>	<p>Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. системным;</li><li>2. оперативным;</li><li>3. операционным;</li><li>4. загрузочным.</li></ol>
<b>6</b>	<p>Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MS WORD 2003;</li><li>2. MS EXCEL 2010;</li><li>3. MS WORD 2007;</li><li>4. MS ACCESS 2007</li></ol>
<b>7</b>	<p>Определите путь к графическому файлу:</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Путь к файлу</b> <b>Полное имя файла</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C:\WINDOWS\WORK\home.bmp</li> <li>2. C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe</li> <li>3. C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt</li> <li>4. C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gif;</li> <li>2. doc;</li> <li>3. exe;</li> <li>4. xlsx</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Принтер</li> <li>3. Монитор</li> <li>4. Клавиатура</li> <li>5. Процессор</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клавиатура</li> <li>2. Процессор</li> <li>3. Принтер</li> <li>4. Модем</li> <li>5. Сканер</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p>	<p>Какое из устройств компьютера не относится к основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Системный блок</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Монитор</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p>Установите соответствие между устройствами и операциями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ввод информации</td> <td>a) флеш-карта</td> </tr> <tr> <td>2. Вывод информации</td> <td>b) микрофон</td> </tr> <tr> <td>3. Хранение информации</td> <td>c) колонки</td> </tr> <tr> <td>4. Передача информации</td> <td>d) модем</td> </tr> </table>	1. Ввод информации	a) флеш-карта	2. Вывод информации	b) микрофон	3. Хранение информации	c) колонки	4. Передача информации	d) модем
1. Ввод информации	a) флеш-карта								
2. Вывод информации	b) микрофон								
3. Хранение информации	c) колонки								
4. Передача информации	d) модем								
<p style="text-align: center;"><b>13</b></p>	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS-DOS, MS Word</li> <li>2. MS Word, MS Excel, Norton Commander</li> <li>3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus</li> </ol>								

14	<p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановить невозможно</li> <li>2. <b>восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины</b></li> <li>3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен</li> <li>4. восстановить можно в любой момент</li> </ol>						
15	<p>К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WordPad</li> <li>2. Paint</li> <li>3. Блокнот</li> </ol>						
16	<p>Какие программы ОС Windows относятся к сервисным::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефрагментация диска;</li> <li>2. Драйверы устройств;</li> <li>3. Восстановление системы;</li> <li>4. Командная строка.</li> </ol>						
17	<p>Разрядность процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт;</li> <li>2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду;</li> <li>3. производительностью процессора</li> </ol>						
18	<p>Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы):</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. CD-R</td> <td style="width: 33%;">а) возможна запись</td> <td style="width: 33%;">в) 4,7 Гбайт</td> </tr> <tr> <td>2. DVD-RW</td> <td>б) возможна перезапись</td> <td>д) 700 Мбайт</td> </tr> </table>	1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт	2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт
1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт					
2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт					
19	<p>На рисунке изображен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процессор;</li> <li>2. микросхема BIOS;</li> <li>3. модуль оперативной памяти;</li> <li>4. жесткий диск.</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>						
20	<p>Запишите последовательность этапов включения компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение;</li> <li>2. Поиск загрузчика операционной системы;</li> <li>3. Самотестирование компьютера;</li> <li>4. Загрузка операционной системы.</li> </ol>						

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-в	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-в 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	12-14 верных ответов (60 % - 70%)
4(хорошо)	15-17 верных ответов (75 % - 85 %)
5(отлично)	18-20 верных ответов (90 % - 100 %)

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

#### Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа. Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
  - ✓ Строка 2 – Заголовок, Таhoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
  - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
  - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.  
Маркированный список:
    - маркер: «☐», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.  
Двухуровневый список:
    - 1 уровень – формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
    - 2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
  - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.  
Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.  
Нумерованный список:
    - формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
  - ✓ Верхний – № варианта, Фамилия Имя;
  - ✓ Нижний – Дата.

## Приложение 1.

# П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А Н И Я <sup>1</sup>

### Существуют два способа проверки правописания:

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

### Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
  - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
  - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

**Совет:**

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

### Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

**Примечание:**

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

<sup>1</sup> Справка по Microsoft Word.

<b>Критерии оценки результатов</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

№	Вопрос	Ответ
<b>1</b>	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность данных, организованных по определенным правилам</li> <li>2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации</li> <li>3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</li> <li>4. определенная совокупность информации</li> </ol>	
<b>2</b>	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределенные базы данных</li> <li>2. иерархические базы данных</li> <li>3. сетевые базы данных</li> <li>4. реляционные базы данных</li> </ol>	
<b>3</b>	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для автоматического выполнения группы команд</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>4</b>	Тип поля ( числовой, текстовый и др. ) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. названием поля</li> <li>2. шириной поля</li> <li>3. количеством строк</li> <li>4. типом данных</li> </ol>	
<b>5</b>	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текст размером <math>\leq 255</math> символов</li> <li>2. текст размером <math>&gt; 255</math> символов</li> <li>3. документ, набранный в Word</li> <li>4. документ, набранный в формате .txt</li> </ol>	
<b>6</b>	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для построения связей между таблицами</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>7</b>	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один-к-одному</li> <li>2. один-ко-многим</li> <li>3. многие-ко-многим</li> <li>4. многие-к-одному</li> </ol>	
<b>8</b>	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поле типа - Мемо</li> <li>2. поле типа - OLE</li> <li>3. поле типа - счетчик</li> <li>4. поле типа - логическое</li> </ol>	
<b>9</b>	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: <p style="text-align: center;">кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое</li> <li>2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое</li> <li>3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое</li> <li>4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик</li> </ol>	
<b>10</b>	Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы:	



Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км2	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Название
2. Номер записи
3. Код
4. Население

**11** Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**12** Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 1,4
3. 4
4. 2,3

**13** В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium I	32	5Гб
3	Pentium II	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

	Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности..
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности тестирование позволяет по мере прохождения материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

## ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Векторные и растровые графические редакторы. Их различия.
2. Создание изображений в графическом редакторе Paint.
3. Создание изображений в графическом редакторе CorelDraw.
4. Текстовый редактор MS Word. Гипертекст.
5. Программы-переводчики. Программы автоматического распознавания текста. Семестровая контрольная работа.
6. Современные требования к техническим средствам. Программное обеспечение: классификация. Антивирусные программы.
7. Семейство операционных систем Windows.
8. Тестирование параметров компьютера.
9. Методы защиты информации, хранящейся на компьютере.
10. Защита компьютера от несанкционированного доступа.
11. Архивирование с паролем.
12. Защита информации в сетях. Электронная подпись.
13. Антивирусная защита.
14. Информация. Запись чисел в различных системах счисления. Измерение информации.
15. Вычисление количества информации с помощью калькулятора.
16. Двоичное кодирование. Арифметические операции с двоичными числами.
17. Информационные технологии. Коммуникационные технологии.  
Информационные ресурсы.
18. Информационная безопасность. Информационная этика и право.