


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)). Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки»

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Кузина Л.Н. преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств /академия/»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+3 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 32.02.03 – «Технология деревообработки». Программа учебной дисциплины может быть использована во всех видах образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО по специальностям технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в базовую часть цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник - технолог должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Учасговать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования /САПР/;

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции

деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**
иметь представление:

- о тенденциях и перспективах развития информационных технологий;
- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление об аппаратном и программном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин /далее ЭВМ/ и вычислительных систем;

- способы защиты информации от несанкционированного доступа;

-антивирусные средства защиты;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

-классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования

-виды операций над 2D и 3D объемами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

-способы создания и визуализации анимированных сцен

уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение /тестовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы/ ;

-оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;

-создавать трехмерные модели на основе чертежа;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

аудиторная 72 часа;

самостоятельная работа 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	1.1. Запись чисел в различных системах счисления. Измерение информации.	12
	1.2. Двоичное кодирование. Арифметические операции с двоичными числами.	
	1.3. Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Информационные ресурсы.	
	1.4. Информационная безопасность. Информационная этика и право.	
	Практикум. Вычисление количества информации с помощью калькулятора NumLock Calculator.	2
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой: составление ОЛК ¹ , ОЛС ² по разделу 1, подготовка к практикуму, оформление практической работы, отчеты.	8
Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	2.1. Современные требования к техническим средствам. Программное обеспечение: классификация. Вирусы и антивирусные программы.	6
	2.2. Методы защиты информации, хранящейся на компьютере.	
	2.3. Защита информации в сетях. Электронная подпись.	
	Практикум. Семейство операционных систем Windows.	12
	Практикум. Тестирование параметров компьютера.	
	Практикум. Защита компьютера от несанкционированного доступа.	
	Практикум. Архивирование с паролем.	
	Практикум. Антивирусная защита.	

	<p>Самостоятельная работа работа с учебной литературой: составление ОЛК¹, ОЛС² по разделу 2, составление отчетов, таблиц.</p>	14
<p>Раздел 3. Прикладные программные средства.</p>	3.1. Векторные и растровые графические редакторы. Их различия. Форматы графических файлов.	8
	3.2. Текстовый редактор MS Word.	
	3.3. Программы проверки правописания и грамматики. Программы-переводчики. Программы автоматического распознавания текста.	
	3.4. Табличный редактор MS Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Типы и формат данных.	
	Практикум. Создание изображений в графическом редакторе Paint.	10
	Практикум. Создание изображений в графическом редакторе CorelDraw.	
	Практикум. Текстовый редактор MS Word. Гипертекст.	
	Практикум. Табличный редактор MS Excel. Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов.	
Практикум. Компьютерные презентации MS Power Point. Создание анимации.		
<p>Самостоятельная работа работа с учебной литературой: составление ОЛК¹, ОЛС² по разделу 3 Подготовка к практикуму, составление отчетов.</p>	8	
<p>Раздел 4. Хранение, поиск, сортировка информации в базах данных.</p>	4.1. Базы данных. Системы управления базами данных. Модели представления информации в базах данных.	2
	Практикум. Создание форм, запросов и отчетов в MS Access.	6
	<p>Самостоятельная работа работа с учебной литературой: составление ОЛК¹, ОЛС² по разделу 4, подготовка к практикуму, составление отчетов/</p>	2
<p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p>	5.1. Браузеры. Основные различия.	4
	Практикум. Основы работы в локальной сети, доступ к данным. Совместная работа в локальной сети.	10
	Практикум. Принцип построения адреса компьютера в локальной и глобальной сетях.	
	Практикум. Работа в глобальной сети. Электронная почта.	

	Практикум. Работа с файловыми архивами и поисковыми системами.	
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой: составление ОЛК ¹ , ОЛС ² по разделу 5, составление отчетов, подготовка к практикуму.	4
	Итого за курс	72
	Самостоятельных	36

¹ ОЛК – опорно-логический конспект

² ОЛС – опорно-логическая схема

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 114 математики и информатики для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: компьютеры с подключением к сети Интернет, ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гаряева В.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Гаряева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

3. Лиманова Н.И. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Лиманова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 197 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75368.html>

4. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 206 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735.html>

5. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

Дополнительная литература

6. Гребешков А.Ю. Аппаратные средства телекоммуникационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Гребешков. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 295 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75367.html>

7. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 178 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 197 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>

9. Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов / В.И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 116 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66061.html>

10. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А.П. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 256 с. – 978-5-91359-220-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>

11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

3.4.3. Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать изученные прикладные программные средства, приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике, создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных, работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов, вводить и выводить данные) записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Учасствовывать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования /САПР/;</p>	<p>Индивидуальная:</p> <p>контроль выполнения лабораторных работ,</p> <p>контроль выполнения индивидуальных творческих заданий,</p> <p>тестирование.</p>

<p>ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p> <p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	
<p>Знания: функций языка как способа представления информации, способов хранения и основных видов хранилищ информации, основных единиц измерения количества информации, основных логических операций, их свойств и обозначений, назначения и возможностей электронных таблиц, баз данных, общей функциональной схемы компьютера</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования /САПР/;</p> <p>ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p> <p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Комбинированная:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>

