

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8 от 20.04.2020  
Зав. кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СШИИ ВШНИ

21.04.2020

О.В. Озерова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.В.05**

**Русский язык и культура речи**

Сергиев Посад

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 мая 2014г. № 534.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия))

Разработчик:

Чехомова О.Ю. преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки -филиала ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.4</b>
<b>2. СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с. 10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

#### **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина вариативной части циклов ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.);
- различение языка и речи, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знание социально-стилистического расслоения современного русского языка;
- знание понятий литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации;
- знание коммуникативных качеств грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;

- знание системы норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- знание специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Данная учебная дисциплина входит в систему гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации;
- коммуникативные качества грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- систему норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- общаться, вести профессиональный диалог; добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
  - уметь использовать основные функции языка: конструктивную, коммуникативную и эмотивную( воздействующую)
  - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
  - уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи;
  - находить и устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
  - пользоваться различного вида словарями русского языка;
  - употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающего 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Практическая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<b>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ зан	Наименование разделов и тем	Кол-во часов аудитор. часов (30)	Кол-во часов практ. (10)	Кол-во часов самост. (20)
1.	Введение. Русская речь сегодня. Понятия «язык» и «речь». Функции языка.	2		
2.	Социальные варианты русского языка, их особенности. Современный русский литературный язык, его признаки.	2		
3.	Понятие «норма». Правильность речи как базовое коммуникативное качество.	2		
4.	Основные черты современной звучащей речи. Стили произношения. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных.	2		2
5.	Нормы ударения в современном русском языке.	2	2	2
6.	Практическая работа по орфоэпическим нормам (нормам произношения и нормам ударения).		2	
7.	Лексические нормы. Фразеологические нормы. Виды лексических и фразеологических ошибок.	2		2
8.	Практическая работа по лексическим и фразеологическим нормам.		2	
9.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных, имён прилагательных и числительных.	2		2
10.	Употребление местоимений и глаголов, причастий и деепричастий.	2		2
11.	Практическая работа по морфологическим нормам.		2	
12.	Синтаксические нормы русского языка. Особенности согласования и управления в русском языке.	2		2
13.	Особенности построения предложений с однородными членами.	2		2
14.	Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами	2		2
15.	Стилистические нормы русского языка. Виды стилистических ошибок.	2		2
16.	Практическая работа по синтаксическим и стилистическим нормам.		2	
17.	Функциональные стили современного русского языка, их особенности.	2		2
18.	Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.	2		
19.	Итоговое повторение изученного материала.	2		



	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: рабочее место для учителя, посадочные места для учащихся, доска.

С целью расширения информационно-коммуникативного пространства, активизации познавательной деятельности обучающихся необходимы **печатные пособия** – схемы и таблицы, **экранные пособия** – видеофильмы, компьютерные программы, демонстрационные и индивидуальные карточки, а также Интернет и электронные ресурсы в помощь учителю и учащимся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 978-5-89040-431-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22667.htm>

2. Черняк В.Д. «Русский язык и культура речи», СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2011г.

##### Дополнительная литература

1. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс] : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастогина. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>

2. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон, текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978- 5-374-00575-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html>

3. Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум / М.Н. Крылова. — Электрон, текстовые данные. — зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21921.html>

4. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи [Электронный ресурс] / Л.И. Скворцов. — Электрон, текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 1104 с. — 978-5-94666-556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14555.html>

5. Черняк В.Д. «Русский язык и культура речи», СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2005г. Греков В.Ф. «Русский язык», М: «Просвещение», 2011г.

6. Гольцова Н.Г. Русский язык», М: ООО»Русское слово», 2012г.

7. Словари орфографический, этимологический.

8. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2006г. / **Электронные ресурсы ВЭБР:**

В. Д. Черняк Русский язык и культура речи : учебник / — М. : Издательство Юрайт ;ИД Юрайт, 2011г

Константинова Л.А.Русский язык и культура речи: Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса / Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.

### **Основные источники:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.: Русский язык и культура речи (пособие для вузов). - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Сиротинина О.Б., Балашова Л.В.: Русский язык и культура общения (практикум в двух частях). - Саратов: Лицей, 2017.
- 3.Русский язык и культура речи / под ред. Проф. В.Д. Черняка. СПб,2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. и др. / Под ред. В.Д. Черняк. /Учебник. СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2018. (Профессиональное образование).
2. Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В.: Русский язык и культура речи (краткий курс): М.: Окей-книга, 2018.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.: Секреты стилистики. – М.: Рольф, 2016.
4. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. и др. /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана: Русский язык и культура речи (учебное пособие). – М.: ИНФРА, 2017.
5. Неvejeина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.В. Русский язык и культура речи (профессиональный учебник). – М.: Юнити, 2017.

## **4. Контроль и оценка освоения дисциплины.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В конце семестра –**дифференцированный зачёт.**

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контролирования, оценивания
ОК-1,2 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество; ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных	Владение кодифицированными нормами произношения и ударения.	Практические упражнения, самостоятельная работа. Письменная контрольная работа.

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Уметь излагать свои мысли литературным языком: с правильным произношением и ударением.</p> <p>Знать варианты произношения и ударения в русском языке.</p>		
<p>ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Уметь правильно строить фразу. Находить ошибки в словоупотреблении. Находить ошибки во фразеологизмах и исправлять их. Знать понятие «фразеологизм» и варианты фразеологизмов.</p>	<p>Исправлять ошибочное словоупотребление в тексте. Знать и исправлять ошибки в паронимах, плеоназмах, тавтологии.</p>	<p>Практические упражнения, самостоятельная работа. Письменная контрольная работа по лексике.</p>
<p>ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК-8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять род существительных, выбирать правильные падежные окончания существительных, прилагательных и числительных. Знать правила согласования подлежащего и сказуемого, трудные случаи именного и</p>	<p>Умение видеть синтаксические ошибки и исправлять их в тексте.</p>	<p>Практические упражнения, самостоятельная работа студента. Письменная контрольная работа.</p>

глагольного управления. Знать правила исправления в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами		
--	--	--